

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

|                |                               |    |
|----------------|-------------------------------|----|
| Nama kelompok  | : 1.                          | 4. |
|                | 2.                            | 5. |
|                | 3.                            |    |
| Kelas/Semester | : V/ II                       |    |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |    |

### A. Petunjuk Pengisian

1. Siapkan alat tulis
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKS ini
3. Berdiskusilah dengan temanmu secara berkelompok
4. Tanyakan pada guru apabila ada yang kurang dipahami

## Panas dan Perpindahannya

Bacalah teks wacana di bawah ini!

Pada saat itu, kami mengunjungi sebuah kampung yang ada di daerah Sidoarjo. Tepatnya di desa Kenongo kecamatan Tulangan, di desa tersebut terdapat pengrajin batik. Batik ini bernama "Sari Kenongo Batik" yang didirikan oleh Bu Hartono sejak tahun 1997. Sari batik kenongo ini adalah salah satu batik tulis yang masih menggunakan bahan pewarna alami seperti sari-sari akar dan daun-daunan. Batik tulis sari kenongo ini memiliki ciri khas yang terletak pada corak atau motifnya. Corak yang digunakan pada batik tulis ini yaitu daun sirih / bayeman dan sunduk kentang.

Cara membuat batik ini juga masih menggunakan cara tradisional atau manual. Langkah pertama untuk membuat batik ini yaitu membuat motifnya terlebih dahulu, selesai membuat motifnya lalu dilanjutkan proses canting (menggambar pada kain dengan menggunakan lilin dan pewarnaan). Tujuan

pembuatan batik tulis sari kenongo secara tradisional yaitu untuk menjaga kelestarian budaya yang menjadi warisan para leluhur. Seperti yang sudah kita pelajari pada sebelumnya, pada saat proses membatik terjadi perpindahan kalor yaitu berupa konveksi, konduksi dan radiasi. Untuk lebih jelasnya, perhatikan gambar di bawah ini.

PBL : Mengorientasikan siswa terhadap masalah



Gambar 1.1  
Malam yang dilelehkan



Perhatikan gambar 1.1  
1. Mengapa malam yang dipanaskan akan mencair?



Gambar 1.2  
Canting yang dipanaskan



Perhatikan gambar 1.2  
2. Mengapa canting yang dipanaskan ujungnya terasa panas?



Gambar 1.3  
Menjemur kain batik



Perhatikan gambar 1.3  
3. Mengapa kain yang di jemur di bawah sinar matahari lama kelamaan menjadi kering?

Nyatakan permasalahan (pertanyaan) yang kalian pikirkan berdasarkan gambar di atas untuk mengisi kolom di bawah ini!

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

PBL : mengorganisasikan siswa untuk belajar

Berdasarkan permasalahan di atas!

1. Setelah kalian mengetahui definisi kalor, dapatkah kalian menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kalor?



2. Bagaimana kalor dapat berpindah?



## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

|                |                               |    |
|----------------|-------------------------------|----|
| Nama kelompok  | : 1.                          | 4. |
|                | 2.                            | 5. |
|                | 3.                            |    |
| Kelas/Semester | : V/II                        |    |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |    |

PBL : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Diskusikan dengan kelompokmu. Percobaan apa yang kalian lakukan untuk permasalahan di atas!

Setelah melakukan kegiatan ini, siswa diharapkan dapat memahami contoh penerapan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan :

Mengimplementasikan contoh perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari pada kegiatan membuat.

Tuliskan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk melakukan percobaan membuat pada kolom di bawah ini!

| No. | Alat | Bahan |
|-----|------|-------|
|     |      |       |
|     |      |       |
|     |      |       |
|     |      |       |
|     |      |       |

Tahapan membuat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PBL : mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Setelah melakukan percobaan sederhana dan penyelidikan, kumpulkan hasil percobaan kalian kemudian presentasikan!
2. Perhatikan presentasi kelompok lain, catat informasi yang kalian temukan dari kelompok lain.

PBL : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi kelompok dengan bimbingan dari guru serta memberikan komentar pertanyaan ataupun saran.

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....